

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Владимирской
области Православная религиозная организация Владимирская
Епархия Русской Православной Церкви
НОУ "Православная гимназия города Коврова"

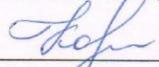
РАССМОТРЕНО

на заседании
Педагогического совета

Протокол № 9 от
«22» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 Коровина Е.В.

«22» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор гимназии

 Бунтилов М.В.

Приказ № 112
от «23» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ»
для обучающихся 5-9 классов

Составитель: священник
Бунтилов Михаил Владимирович
учитель по Основам православной веры

Ковров, 2023

Планируемые результаты освоения курса

На основной ступени обучения важное место в курсе «Основы православной веры» отводится целенаправленной работе по развитию и укреплению у школьников общеучебных (**метапредметных**) умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения, осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры, применять полученные знания в собственной жизни.

Итогом такой работы должны стать следующие результаты:

- формирование ответственного отношения к обучению, как к Богоугодному послушанию и труду, которые православный христианин должен делать качественно, согласно принципу, определенному Апостолом Павлом: «Если кто не хочет трудиться, тот и не ешь» (2-е Фес. 3:10);
- совершенствование умственных способностей, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного;
- формирование опыта извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- укрепление опыта ученичества, развитие способности обращаться к различным источникам информации, анализировать и сверять их с православным учением.

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по «Основам православной веры» являются:

- утверждение в Православной вере; вера в Бога должна раскрыться радостью о Господе, которой хочется поделиться;
- укрепление и расширение личного духовного опыта через более осознанное и активное участие в Таинствах и богослужениях Православной Церкви;
- формирование личностного самосознания в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- формирование потребности и желания духовно развиваться и возгревать дары Святого Духа в своей жизни через добросовестное исполнение послушаний, прежде всего учебных,
- осознание ценности человеческой жизни, ее уникальности и неприкосновенности,
- развитие способностей, которыми наделил Господь;
- почтительное отношение к старшим, уважительное и дружелюбное к сверстникам и младшим;
- умение отделять грех от человека и, как следствие, преодолевать соблазн осуждения

ближнего;

- осознание, что Православие является государствообразующей религией нашей страны, уважение к другим религиозным культурам нашей страны;
- приобретение твердых морально-нравственных позиций, основанных на Евангелии и Предании Церкви, способствующих развитию навыков противостояния «искушениям мира сего»;
- перенесение знаний в опытное переживание православных традиций и благочестивых обрядов через подготовку к Праздникам, не только молитвенную, но и бытовую (помощь родителям, приготовление куличей, украшение жилищ и икон к Праздникам; беседы с младшими братьями и сестрами, друзьями, родственниками о русских православных традициях празднования того или иного Церковного события, вовлечение их в участие к подготовке к этому событию, что является исполнением Божественного повеления: «идите, научите все народы» (Мф. 28;19).

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по «Основам православной веры» являются:

- знание, понимание и умение объяснять основные православные догматы в объеме Символа Веры;
- живое и осознанное участие в литургической жизни Церкви;
- наполнение повседневной жизни христианским смыслом и традициями;
- регулярное и осознанное чтение утреннего и вечернего молитвенного правила;
- знание наизусть и понимание 50 и 90 псалмов и некоторых молитв;
- знание наизусть и понимание тропарей двенадцатых праздников;
- умение рассказать о праздниках и богослужениях;
- осознание высокого духовного и культурного значения Библии, богодухновенности Священного Писания;
- более глубокое знание Библейской истории Ветхого Завета, осознание единства и связи двух Заветов;
- знание и свободное ориентирование в хронологии и духовном смысле Евангельской истории;
- знание о всех Таинствах Церкви, понимание важности участия в них;
- благовестование и умение делиться духовным опытом и христианской радостью с ближними;
- общее представление об истории Церкви в первых веках и в эпоху Соборов;
- осознание неразрывной связи истории Русской Церкви с историей Государства Российского, не только исторической связи, но и духовно-патриотической.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ»
Раздел 1 О богослужении и Таинствах Церкви
5 класс

Понятие слова «церковь». Церковь как собрание верующих и как храм, где верующие чаще всего собираются вместе. Внешнее строение храма. Символика храма. Внутреннее устройство храма: притвор, неф, алтарь, иконостас, Царские врата, солея, клирос, амвон, престол, жертвенник. Церковная утварь. Православные святыни и отношение к ним (как прикладываться к иконам и мощам, вкушать просфору, пить святую воду и др.). Что такое благословение. Как правильно брать благословение у священника или архиерея. Священнослужители: епископ, священник, диакон и их священные одежды. Церковнослужители: певчие, чтецы, пономари, звонари (в чем заключается их служение и труд в храме). Понятие о годовом, седмичном и суточном круге богослужения. Посты и постные дни седмицы. Дванадесятые и Великие Праздники. Понятие Праздников «подвижных» и «под числом» (два центра Церковных Праздников - Пасха и Рождество Христово). Молитвы.

Раздел 2 Основы христианской нравственности
6 класс

Нравственность и нравственные законы: понятие нравственности, понятие совести. Грех и покаяние: понятие греха. Грех и свобода. О покаянии. Притча о блудном сыне. Богооткровенный закон: десять заповедей. Заповеди блаженства. Христианская добродетель: понятие добродетели. Жизнь христианина как подвиг. О подражании Господу Иисусу Христу. Единство и многообразие добродетелей. Главные христианские добродетели: смирение, вера, надежда, терпение, мужество; любовь – вершина добродетелей. Обязанности христианина перед Богом: богопочитание, богопознание, о молитве. Служение ближним и любовь: христианская справедливость, христианское милосердие, христианская семья, любовь к Отечеству. Самосовершенствование христианина: воспитание ума, воспитание воли.

Раздел 3 Священная история Ветхого Завета
7 класс

Творение Богом мира. Человек – венец творения. Смысл творения человека. Заповеди в Раю и суть грехопадения. Последствия грехопадения. Протоевангелие (обещание пришествия в мир Спасителя).

Понятие о видимом и невидимом мире. Творение Ангельского мира. Грех Денницы. Падение Денницы и некоторых с ним. Архангел Михаил и Небесное воинство. Творение видимого мира.

История Шестоднева. Творение человека. Заповеди, данные Богом человеку в раю. Отношение людей с прочим тварным миром. Грехопадение прародителей. Последствия грехопадения и обетование о Спасителе. Наказание за грех (изгнание из рая, смерть, болезни).

Жизнь людей после грехопадения. Каин и Авель. Суть жертвоприношений в Ветхом Завете (память о Боге, подготовка человечества к Божественной жертве). Повреждение грехом человеческой природы. Примеры умножения греха в человеческой истории. (Каин и Авель, Ламех, сыны человеческие, состояние мира перед Потопом. «Раскаяние» Бога о творении.

Всемирный потоп.

Язва греха у Хама. «Хамство» – понятие, этимология слова. Наказание за непочтительное отношение к родителям. Проявление хамства в современном мире. Нравственные выводы из истории с Хамом и его потомством. Жизнь Ноя и его детей после потопа.

Продолжение разрушительного действия греха. Вавилонское столпотворение как яркий пример того, как грех разделяет людей не только с Богом, но и друг с другом. Разделение языков как следствие гордыни и отступления от истинного Бога.

Нравственное и религиозное состояние человеческого общества во времена Авраама. Призвание Авраама и явление ему Бога в виде трех странников. Что вменилось Аврааму в праведность (параллель с Посланием апостола Павла к Римлянам, 4гл.). Вера и дела. Их взаимосвязь (Послание апостола Иакова, 2гл.). Взаимоотношения Авраама и Лота.

Иконы Ветхозаветной Троицы (Симона Ушакова и др.).

Мелхиседек – таинственный прообраз Христа (послание апостола Павла к Евреям, 7гл.). Молитва Авраама за жителей Содома и Гоморры. Гибель городов.

Принесение Исаака в жертву. Благословение отца на брак. Женитьба Исаака. Его преданность одной жене. Исаак – уникальное явление Ветхозаветного смирения, кротости и праведной жизни.

Иаков-Израиль. Его горячая вера и желание служить Богу. История с первородством. Исав и Иаков. Исав – пример нехранения благодати и небрежного отношения к духовной жизни. Обмен отеческого благословения на мирские и малоценные блага. Бегство Иакова. Утверждение Богом данного Иакову благословения (сон Иакова, Лестница, ночное борение). Воздаяние Иакову за обман отца. (14 лет работы за Рахиль, история с переодеванием Лии, как укор за «переодевание» Иаковом.

История Иосифа. Переезд Израиля в Египет. Иосиф Прекрасный. Прообраз Христа. Действие Промысла Божия в истории с Иосифом и всем народом Израильским. Образ Иосифа в шедеврах мирового искусства.

Египетское рабство. Рождение пророка Моисея и призывание его к освобождению евреев от рабства египетского. Десять казней египетских: нравственный смысл. Пасха и исход евреев из Египта. Переход евреев чрез Чермное море. Чудеса в пустыне. Дарование закона на горе Синай,

устроение скинии. Сорокалетнее Странствование по пустыне и Вхождение в Землю Обетованную. Образ Моисея в шедеврах мирового искусства.

Десять Заповедей – основа общечеловеческой морали. Скиния – первый храм: устройство, символика, прообраз. Ветхозаветное богослужение и его прообразы. Отступление от Бога и наказание. Смысл и необходимость «жесткости» в Ветхом Завете. Странствование по пустыне: причины, события, прообразы.

Иисус Навин и завоевание Земли Обетованной (падение Иерихона, разделение земли).

Эпоха Судей. История Самсона и Далиды. Судьи (Гедеон, Самсон, Самуил). Цари: Саул, Давид, Соломон. Пророки: Илия, Елисей, Иона.

Книга Руфь. Смирение и кротость как добродетели Руфи. Руфь –прабабушка царя Давида. Саул – пастух, царь, победитель, отступник. Саул и Давид: мораль их отношений. Богобоязненность Давида и почитание Царя Саула. Смерть Саула и Иоанафана.

Давид – Царь: грех и раскаяние. Псалтирь. Царь Соломон: мудрость, строительство Храма и отступление от Бога.

Пророки о приходе Спасителя. Пророк Даниил и благочестивые отроки. Ожидание прихода Мессии.

Раздел 4 Священная история Нового Завета

8 класс

Рождество Пресвятой Девы Марии. Введение Ее во храм. Благовещение Божией Матери и посещение Ею праведной Елизаветы. Рождение Святого Иоанна Предтечи. Рождество Господа нашего Иисуса Христа. Поклонение волхвов. Сретение Господа нашего Иисуса Христа. Крещение Господне. Апостолы – ученики Христовы. Объяснение слова «апостол». Нагорная проповедь, «золотая цепь христианской добродетели». Учение Спасителя притчами. Понятие термина «притча». Примеры: Господь учит притчами покаянию (о блудном сыне), прощению (о милосердном царе и несправедном заимодавце), о Царствии Божием (притча о сеятеле), о постоянной готовности к встрече с Богом (притча о десяти девах), об отношении к ближнему (притча о милосердном самарянине); о наибольшей заповеди в Законе. Чудеса Спасителя. Последние дни земной жизни Спасителя: Воскрешение Лазаря; Вход Господень в Иерусалим; Предательство Иуды; Тайная Вечеря; Суд у Пилата; Распятие; Смерть и Погребение; Воскресение Христово.

Раздел 5 Из Общецерковной Истории и Истории Русской Православной Церкви

9 класс

Апостолы, суть их служения. Жития Апостолов Андрея, Петра, Иоанна Богослова. Значение слова «равноапостольный». Святые равноапостольные царица Елена и царь Константин. Обретение Креста. Житие святителя Николая Чудотворца. Святые равноапостольные братья Кирилл и Мефодий. Славянская азбука и письменность. Крещение Руси. Святые равноапостольные Владимир и Ольга. Первые мученики Феодор и Иоанн. Крещение Руси. Казанская икона Божией Матери, 1612 год. Народное ополчение. К.Минин и князь Д. Пожарский.

Тематическое планирование

5 класс

№	Раздел, Тема	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающегося
Богослужение и Таинства (22 ч)			
1	Понятие о православном богослужении. Церковные службы.	1	<p>Знать начальные молитвы наизусть, бьяснять их смысл.</p> <p>Различать виды колокольного звона.</p> <p>Знать названия и литургическое содержание всех Таинств.</p> <p>Ориентироваться в чинопоследовании богослужений и кругах служб.</p> <p>Рассказывать о богослужебных особенностях в период Великого поста.</p> <p>Знать отличительные особенности Литургии свт. Иоанна Златоуста, свт. Василия Великого и Преждеосвященных Даров.</p>
2	Виды колокольного звона. История возникновения колокольного звона.	1	
3	Церковные Таинства.	1	
4	Терминология (тропарь, кондак, икос, седален, октоих, акафист, антифон и проч).	1	
5	Происхождение и священные события, прославляемые в повседневных службах.	1	
6	Понятие о кругах богослужения.	1	
7	Богослужение суточного круга.	1	
8	Богослужение Великих церковных праздников (общие отличительные особенности).	1	
9	Богослужения Великого поста.	1	

			Иметь навык чтения утренних и вечерних молитв, а также подготовительных молитвословий к Причастию.
10	Понятие о Божественной Литургии, ее установлении и символическом значении ее частей.	1	
11	Литургия свт. Иоанна Златоуста, Литургия свт. Василия Великого.	1	Ориентироваться в богослужебных книгах.
12	Литургия Преждеосвященных Даров (отличительные черты).	1	
13	Всенощное бдение.	1	Знать и понимать богослужебную терминологию.
14	Вечерня. Утренняя. Часы.	1	
15	Заупокойное богослужение (понятие, дни совершения).	1	Рассказывать и объяснять историю и значение Праздников.
16-17	Богослужебные книги.	2	Понимать пользу и объяснять смысл молитв за усопших.
18	Неизменяемые и изменяемые части богослужений (понятие, перечисление).		Формировать навыки молитвы за ближних.
19-20	Особенности богослужения Дванадесятых Праздников.	2	
21	Повторение по разделу «Богослужение и таинства».	1	
22	Проверочная работа.	1	
Молитвы (12 ч)			
23	Молитва – дыхание жизни.	1	Знать наизусть все начальные молитвы и некоторые из утреннего и вечернего правила.
24	Смысл молитв за живых и усопших.	1	
25-26	Примеры из житий святых и духовных летописей благотворного влияния молитвы за ближнего.	2	Понимать и объяснять важность молитвенного правила.
27	Молитвенное общение со святыми угодниками Божиими.	1	
28	Почитание святых мощей и икон.	1	Уметь объяснить смысл и содержание некоторых молитвословий и псалмов.
29	Основные молитвы из утреннего и вечернего правила.	1	
30	Тропари дванадесятых Праздников. 50-й и 90-й Псалмы.	1	Знать наизусть тропари Дванадесятых праздников.
31	Молитва в храме Божиим.	1	Укреплять опыт чтения молитв и псалмов.
32	Повторение по теме «Молитва»	1	
33	Проверочная работа	1	Учиться привлекать справочную литературу для пояснения непонятных слов или выражений в молитвословиях.
34	Итоговое повторение	1	

	ИТОГО	34	
--	-------	----	--

6

класс

№	Тема, раздел	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающегося
Основы христианской нравственности (34 часа)			
1	Человек – любимое творение Бога.	1	<p>Уметь объяснить, что такое нравственность, нравственный закон и добродетель;</p> <p>Понимать и объяснять важность добродетельной жизни и устремлённость к высшему идеалу человеческого совершенства, выраженному в личности Господа Иисуса Христа;</p> <p>Знать положения Декалога и заповеди блаженств, понимать их актуальность в современном мире;</p> <p>Иметь представление об основах духовной (внутренней) жизни христианина.</p>
2	Что такое нравственность. Нравственный закон. Совесть.	1	
3	Что такое грех. Грех и свобода. Грех и покаяние	1	
4	О покаянии. Евангельская притча о блудном сыне.	1	
5	Богооткровенный закон. Десять заповедей.	1	
6	Евангельский закон. Заповеди блаженства.	1	
7	Что такое добродетель. Христианская добродетель.	1	
8	Иисус Христос – образец добродетельной жизни. О подражании Господу Иисусу Христу.	1	
9	Жизнь христианина как подвиг.	1	
10	Святость. Единство и многообразие добродетели. Главные христианские добродетели.	1	
11	Смирение – начало добродетели. Вера – основание добродетели.	1	
12	Христианская надежда. Терпение и мужество.	1	
13	Промысл Божий и выбор христианина.	1	
14	Любовь – вершина добродетели.	1	
15	Обязанности христианина перед Богом	1	
16	Богочитание. Богопознание.	1	
17	О молитве.	1	
18	Жизнь христианина в Церкви.	1	
19	Исповедание веры.	1	
20	Служение ближним и любовь.	1	
21	Христианская справедливость.	1	
22	Христианское милосердие.	1	
23	Христианская семья.	1	
24	Христианская любовь к Отечеству.	1	

25	Общественное служение христианина.	1	
26	Самосовершенствование христианина.	1	
27	Забота христианина о своей душе.	1	
28	Развитие воли христианина.	1	
29	Сердце христианина.	1	
30	Труд христианина.	1	
31	Забота христианина о своём теле.	1	
32	Итоговое повторение	1	
33	Проверочная работа	1	
34	Заключительный урок	1	
	Итого	34	

7

класс

№	Тема, Раздел	Кол-во ч	Характеристика основных видов деятельности обучающегося
Священная история Ветхого Завета (34 часа)			
1	Творение Богом мира.	1	<p>Знать историю Сотворения мира.</p> <p>Знать историю творения человека.</p> <p>Понимать и различать образ и подобие Божие в человеке как данность и заданность.</p> <p>Рассказывать и пояснять отдельные истории Ветхого Завета.</p> <p>Видеть нравственный смысл тех или иных событий Ветхозаветной истории и уметь проводить параллели с современной жизнью.</p> <p>Использовать в ответах мнения и толкования святых отцов.</p> <p>Уметь работать с Библией, быстро ориентироваться и находить параллельные места.</p> <p>Видеть единство Священного Писания, уметь находить связь между Ветхим и Новым Заветом.</p> <p>Знать и объяснять ветхозаветные прообразы.</p> <p>Сравнивать богослужебный опыт Ветхозаветной Церкви и Церкви Православной, видеть их связь.</p> <p>Понимать суть и значение старшинства в Церкви, семье, обществе.</p> <p>Объяснять важность уважительного отношения к старшим на примерах из ветхозаветной истории.</p> <p>Знать и рассказывать о христианских или библейских культурных памятниках, картинах и проч.</p>
2	Повреждение грехом человеческой природы. Всемирный Потоп.	1	
3	Язва греха у Хама. «Хамство».	1	
4	Вавилонское столпотворение. Разделение языков.	1	
5	Праведный Авраам.	1	
6	Гибель городов Содомы и Гоморры.	1	
7	Иконы Ветхозаветной Троицы (Симона Ушакова и др.).	1	
8	Образ Авраама в литературе и живописи.	1	
9	Исаак – образец смирения, кротости и праведной жизни.	1	
10	Исав и Иаков.	1	
11	Утверждение Богом данного Иакову благословения.	1	
12	Воздаяние Иакову за обман отца.	1	
13	Иосиф Прекрасный. Прообраз Христа.	1	
14	Пророк Моисей. Синай и Декалог.	1	
15	Десять Заповедей – основа общечеловеческой морали.	1	
16	Иисус Навин и завоевание Земли Обетованной.	1	
17	Эпоха Судей (общая характеристика). Самсон и Далида.	1	
18	Самуил – пророк и последний судья: история рождения, перевод имени.	1	

19	Руфь –прабабушка царя Давида. Саул и Давид: мораль их отношений.	1	<p>Знать наизусть и уметь объяснять с православной точки зрения и с точки зрения исторической содержание 10 заповедей Синайского Законодательства.</p> <p>Сравнивать ветхозаветные и новозаветные постановления, видеть их единство.</p> <p>Объяснять «трудные» места Священного Писания (о «жестокости» и подоб).</p> <p>Понимать и объяснять в чем заключалась ветхозаветная праведность.</p> <p>Сравнивать с понятием праведности в Новом Завете.</p> <p>Развивать навык самостоятельной работы с источниками.</p> <p>Понимать в чем заключалась суть пророческого служения в Ветхом Завете.</p> <p>Рассказывать основные мессианские пророчества.</p> <p>Знать основную хронологическую канву ветхозаветной истории.</p> <p>Сравнивать ветхозаветное мученичество с мученичеством новозаветным.</p> <p>Объяснять их различия и сходства.</p> <p>Знать структуру Псалтири, авторство, как используется в богослужении и частной молитве.</p> <p>Узнавать на иконах святых праотцев.</p> <p>Иметь представление в каких областях культуры и как использовались библейские сюжеты.</p>
20	Давид – Царь: грех и раскаяние. Псалтирь. Царь Соломон: мудрость, строительство Храма и отступление от Бога.	1	
21	Ровоам и разделение Царств. Пророки древние: суть пророческого служения в Ветхом Завете.	1	
22	Пророки Израильского царства: Илия, Елисей, Иона.	1	
23	Падение Израильского царства. Царство Иудейское, его разрушение.	1	
24	Пророки Иудейского Царства: Исая, Иеремия, Михей, Иоиль (обзорно).	1	
25	Вавилонское пленение. Пророк Даниил. Пророк Иезекииль и его пророчество о всеобщем воскресении мертвых.	1	
26	Возвращение иудеев из плена и построение нового храма в Иерусалиме. Пророки Аггей, Захария и Малахия (обзорно)	1	
27	Иудеи под властью греков. Мученики за веру. Маккавеи.	1	
28	Иудеи под властью римлян. Состояние мира перед приходом Спасителя.	1	
29	Образ Иакова в живописи и литературе.	1	
30	Иконы праотцев и пророков. Русский иконостас.	1	
31	Библейские Ветхозаветные сюжеты в шедеврах мирового искусства (музыка, живопись, скульптура, графика и др.)	1	
34	Проверочная работа	1	
	Итого	34	

8

класс

№	Тема, Раздел	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающегося
Священная история Нового Завета. (34часа)			
1	Хронология общественного служения.	1	
2	Явление ангела Захарии. Рождение Иоанна Предтечи.	1	

3	Благовещение Пресвятой Деве Марии о воплощении от Нее Сына Божия. Посещение Девой Марией Елизаветы.	1	<p>Знать хронологию Евангельской истории.</p> <p>Уметь определять в какой хронологический период произошло то или иное важное Евангельское событие.</p> <p>Объяснять с привлечением святоотеческих толкований трудные места Новозаветной истории (например: кто есть братья Христовы)</p> <p>Знать имена двенадцати апостолов.</p> <p>Знать основное содержание и общее толкование догматических бесед (с самарянкой и Никодимом).</p> <p>Рассказывать и пояснять отдельные Евангельские истории.</p> <p>Видеть параллели с Ветхозаветной историей.</p> <p>Знать наизусть и объяснять Заповеди Блаженств.</p> <p>Рассказывать историю чудес, упоминаемых в Евангелии.</p> <p>Рассказывать и объяснять нравственные послы в Нагорной Проповеди.</p> <p>Понимать, что такое промысел Божий.</p>
4	Родословие Господа нашего Иисуса Христа по плоти. Откровение тайны воплощения праведному Иосифу. Рождество Христово. Дата Рождества.	1	
5	Обрезание и Сретение Господне. Праведный Симеон и пророчица Анна.	1	
6	Бегство в Египет и избиение младенцев.	1	
7	Отрок Иисус в Храме.	1	
8	Иоанн Предтеча и Креститель Господень. Его свидетельство об Иисусе Христе.	1	
9	Крещение Господне.	1	
10	Искушение в пустыне. Первые ученики.	1	
11	Первое чудо в Кане Галилейской. Первый год общественного служения Иисуса Христа.	2	
12	Христос в Иерусалиме на празднике Пасхи. Беседа Господа с Никодимом.	1	
13	Беседа Господа с самарянкой.	1	
14	Исцеление в Кане сына царедворца. Призвание учеников и чудесный лов рыбы.	1	
15	Исцеление больных в Капернауме. Призвание Марфы.	1	
16	Второй год общественного служения Иисуса Христа. Исцеление расслабленного при Овчей купели.	2	
17	Исцеление сухорукого в субботу. Избрание двенадцати апостолов.	1	
18	Нагорная проповедь.	1	
19	Учение о промысле Божиим, о неосуждении ближнего и силе молитвы	1	
20	Исцеление слуги сотника.	1	
21	Притчи Царства.	1	
22	Усекновение главы Иоанна Предтечи.	1	
23	Знамена Царствия Божия. Чудесное насыщение народа пятью хлебами и двумя рыбами.	1	
24	Хождение по водам.	1	
25	Беседа Иисуса Христа о хлебе жизни (Таинстве Причастия).	1	

26	Притча о семени и плевелах.	1	<p>Объяснять Промысел Божий на примерах Библейских историй.</p> <p>Знать хронологию последних дней земной жизни Спасителя.</p> <p>Объяснять, что такое притча.</p> <p>Рассказывать и толковать евангельские притчи.</p> <p>Осмыслять и применять Евангельское учение к современной жизни.</p>
27	Исцеление бесноватого в стране Гадаринской.	1	
28	Отправление двенадцати апостолов на проповедь и наставления им Господа Иисуса Христа.	1	
29	Третий год общественного служения Иисуса Христа.	1	
30	Исповедание апостолом Петром Иисуса Христа Сыном Божиим и предсказание Господа о Своих страданиях.	1	
31-32	Итоговое повторение	2	
33	Проверочная работа	1	
34	Заключительный урок	1	
	ИТОГО	34	

9

класс

№	Тема, Раздел	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающегося
История Церкви (19 часов)			
1	Книга Деяний святых апостолов, авторство, общий план.	1	Иметь представление о распространении христианской веры в первые века. Апостольское служение.
2	Вознесение Господне.	1	
3	Сошествие Святого Духа на апостолов.	1	
4	Проповедь апостолов о Воскресении Иисуса Христа.	1	Знать и рассказывать об устройении жизни в христианских общинах первых веков.
5	Первая христианская община в Иерусалиме.	1	
6	Избрание семи диаконов. Суть диаконского служения в ранней Церкви и в современности.	1	Рассказывать отдельные истории из книги Деяний, понимая общую содержательную канву.ё
7	Жизнь первых христианских общин (забота об Апостолах, обобщение имуществ, история с Ананией и Сапфирой).	1	
8	Первомученик архидиакон Стефан.	1	Знать причины созыва Апостольского Собора и Пояснять те нормы, которые были приняты, применительно к современной жизни.
9	Обращение Савла.	1	

10	Апостольская проповедь язычникам. Обращение первого язычника – Корнилия сотника.	1	<p>Рассказывать некоторые жития святых, понимая их в историческом контексте жизни Церкви и положении её в языческом мире.</p> <p>Иметь представление и кратко рассказывать об эпохе Вселенских Соборов.</p> <p>Понимать суть праздника Торжество Православия и причины его возникновения.</p>
11	Апостольский собор в Иерусалиме.	1	
12	Гонения на Церковь и мученики за Христа.	1	
13	Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь.	1	
14	Великомученики Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Пантелеимон.	1	
15	Эпоха Вселенских соборов.	1	
16	Константин Великий.	1	
17	Миланский Эдикт и первый Вселенский собор.	1	
18	Семь Вселенских соборов.	1	
19	Торжество Православия в 843 г.	1	
История Русской Православной Церкви. Подвижники благочестия (13 часов)			
20	Первые монастыри на Руси. Преподобные Антоний и Феодосий Киево-Печерские.	1	<p>Знать и уметь рассказывать жития святых (по выбору).</p>
21	Преподобный Сергей Радонежский и его обитель. Значение Троице-Сергиевой Лавры в истории России.	1	
22-23	Александр Невский и Дмитрий Донской – печальники и освободители земли Русской.	2	<p>Понимать и переживать историю своего Отечества, тесно связанную с православной верой.</p>
24-25	Государственно-церковные праздники: День славянской письменности и культуры 24 мая. День народного единства 4 ноября. День Победы 9 мая.	2	
26	Участие Церкви в жизни государства в годы испытаний: Отечественная война 1812 года.	1	
27	Участие Церкви в жизни государства в годы испытаний: Первая мировая война	1	<p>Рассказывать и пояснять на примере из истории и житий святых, как Православная Церковь участвовала в жизни русского народа и государства, особенно в трудные исторические периоды.</p>
28	Участие Церкви в жизни государства в годы испытаний: Великая Отечественная война.	1	
29	Исповеднический подвиг святителя Афанасия, епископа Ковровского.	1	
30	Примеры дел милосердия: Святая мученица Анастасия Узорешительница. Святая новомученица Татиана Гримблит.	1	

31	Примеры дел милосердия: Бессребреники Косма и Дамиан. Преподобномученица Елизавета Федоровна.	1	Обсуждать и размышлять о возможном личном участии в социальном или другом служении в Церкви.
32	Примеры дел милосердия: Святой великомученик Пантелеимон- исцелитель. Святитель Лука Крымский (Войно-Ясенецкий).	1	
Повторение (2 ч)			
33	Итоговое повторение	1	
34	Проверочная работа	1	
	Итого	34	